**Kurs wprowadzający do nauki języka hebrajskiego współczesnego**

**Mgr Anna Zaborska**

**Daty spotkań:** od 1 września do 15 grudnia, dzień i godzina do ustalenia z prowadzącym

**Język**: polski

**Tematy kursu:**

1. Wprowadzenie do hebrajskiego współczesnego – omówienie kwestii rozwoju języka i pisma hebrajskiego, zagadnień kontekstu historycznego i uwarunkowań jego powstania.
2. Nauka zasad pisania i czytania – alfabet, nikud.
3. Zapożyczenia w hebrajskim (nazwy państw, języków).
4. Kalendarz hebrajski i gregoriański – nauka nazw miesięcy, omówienie specyfiki kalendarza hebrajskiego w kontekście świąt żydowskich.
5. Imiona hebrajskie – męskie, żeńskie; przedstawienie sylwetek znanych Izraelek/ Izraelczyków, np. pisarzy/poetów/polityków/artystów.
6. Zwroty grzecznościowe, przedstawianie się po hebrajsku, pytania o samopoczucie.
7. Podstawowe nazwy geograficzne w Izraelu i Bliskim Wschodzie: główne miasta, jeziora, rzeki, regiony, państwa sąsiadujące z Izraelem oraz omówienie głównych miejsc w Izraelu.
8. Opowiadanie o sobie i swojej rodzinie: jak się nazywam, skąd jestem, jak się czuję, co robię, gdzie mieszkam, kim jestem.
9. Pytania: Co to jest/ kto to jest? Zaimki wskazujące – opis miejsca.
10. Liczebniki w rodzaju żeńskim i męskim w zakresie do 100 – pytania: ile to kosztuje? Ile masz lat?
11. Pytania o czas i porę: która godzina? Poznanie podstawowych określań czasu: późno, wcześnie, dni tygodnia, pory dnia/ roku.
12. Pytania o drogę i lokalizację (jak się jedzie do..? gdzie znajduje się…?); kierunki: prawo, lewo, prosto.
13. Słownictwo i wyrażenia z zakresu zamawienia jedzenia, napojów w restauracji oraz kupowania.
14. Zagadnienia gramatyczne:
    1. - liczba pojedyncza, mnoga i podwójna oraz rodzaje rzeczowników,
    2. - zaimki osobowe oraz wskazujące,
    3. - wyrażanie posiadania oraz forma negacji,
    4. - zdania pytające z zastosowaniem podstawowych pytajników (gdzie? skąd? co? kto? jak? kiedy? dokąd?).
    5. - przyimki (na, pod, obok, między, nad, za),
    6. - formy przymiotników oraz przysłówków,
    7. - partykuła istnienia: jesz/ ejn,
    8. - czasownik: wprowadzenie do koniugacji w czasie teraźniejszym, kwestia „rdzenia”, bezokolicznik, formy bezosobowe,
    9. - przyimki z sufiksem dzierżawczym: le, szel,
    10. - spójniki: we / oraz , awal/ ale, ki / bo, lachen/ dlatego.

**Krótki opis kursu**: Kurs prowadzony w formie online obejmie praktyczną naukę hebrajskiego współczesnego od podstaw (wprowadzenie do alfabetu, podstawowe zwroty codziennego użytku, elementy podstaw gramatycznych), osadzoną w kontekście życia codziennego we współczesnym Izraelu (obyczaje, społeczeństwo, historia).

**Podstawowa bibliografia**: Materiały autorskie udostępnione Uczestnikom w formie interaktywnych kursów e-learningowych na poziomie początkującym do nauki hebrajskiego z platformy [www.alefbet.academy](http://www.alefbet.academy).

Wykorzystanie kursów asynchronicznych zwiększy efektywność nauki hebrajskiego w relatywnie dużej grupie uczestników – będą stanowiły dodatkową możliwość pracy własnej w trakcie całego semestru. Uzupełnieniem kursu będą propozycje aktywności rozszerzające znajomość współczesnego Izraela (piosenki, filmy, prasa codzienna) oraz dodatkowa bibliografia rozszerzająca zainteresowania naukowe oraz popularnonaukowe Uczestników.

**Dodatkowa bibliografia do nauki hebrajskiego:**

1. Chayat Sh., Israeli S., Kobliner H. *Hebrew From Scratch 1*. Jerozolima: Academon, 2019.

2. Tishler G., Yarden-Barak A. *First and Foremost. Hebrew for Beginners and More.* Jerozolima: Academon, 2018.

# 3. Rom M., Roth-Gavison D. *The Alpha of the Alef-Bet. First Steps in Hebrew.* Jerozolima: Academon, 2019.

4. Rechnitz T. *Here and Now - Part 1. Everyday Hebrew*. Jerozolima: Academon 2023.

**Spotkania**: 2 x 45 min, raz w tygodniu w godzinach dogodnych dla wykładowcy i studentów

**Forma kursu**: online, Teams KUL.

**Forma oceny**: na podstawie udziału w kursie, zadań i testów proponowanych przez prowadzącego.

**Krótki biogram prowadzącego**: mgr Anna Zaborska – hebraistka-orientalistka, lektorka języka hebrajskiego biblijnego oraz współczesnego. Założycielka Akademii Alef-Bet, pierwszej w Polsce szkoły online języka hebrajskiego. Współpracuje z uczelniami oraz instytucjami państwowymi w Polsce i zagranicą oraz czołowymi naukowcami i praktykami w zakresie prowadzenia i kreowania specjalistycznych kursów hebrajskiego online. Absolwentka studiów doktoranckich z hebraistyki na Uniwersytecie Warszawskim (przed obroną), Uniwersytetu Hebrajskiego oraz Uniwersytetu Sanata Dharma w Yogyakarcie (Indonezja). Populatoryzatorka wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu hebrajskiego oraz jej personalizacji. Jej naukowe zainteresowania dotyczą tematyki profetyzmu kobiet i partycypacji kobiet w życiu religijnym w starożytnym Izraelu oraz metodyki nauczania hebrajskiego online. Pasjonatka jazdy konnej, pieszych wędrówek z rodziną oraz … hebrajskiego.