

Sprawdzian kompetencji językowych
dla kandydatów na studia drugiego stopnia na kierunku romanistyka
w zakresie języka francuskiego (języka wiodącego)
i języka hiszpańskiego lub włoskiego (drugiego języka romańskiego)

Sprawdzian kompetencji językowych dla kandydatów na studia drugiego stopnia na kierunku romanistyka jest przeznaczony dla osób, które nie spełniają kryterium zgodności ukończonego kierunku studiów lub nie posiadają potwierdzonego poziomu znajomości języka.

1 Ogólny opis umiejętności w zakresie języka francuskiego
(język wiodący, B2)

Kandydat powinien wykazywać znajomość języka francuskiego na poziomie B2 zgodnie z deskryptorami *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego* (http://ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf).

Oczekuje się, że kandydat:

- a) posługuje się językiem francuskim w mowie i piśmie na poziomie B2, zarówno w zakresie tworzenia wypowiedzi (mówienie, pisanie), jak i ich rozumienia (słuchanie, czytanie);
- b) posiada wiedzę na temat dorobku kulturowego i cywilizacyjnego krajów francuskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literatury, sztuki, historii, geografii i polityki Francji;
- c) dysponuje ogólną wiedzą o francuskim obszarze językowym oraz świadomością jego zróżnicowania w odniesieniu do kultury własnej;
- d) potrafi prowadzić rozmowę w języku francuskim na określone tematy.

2 Zakres wymagań szczegółowych

a) **Tematyka:**

1. człowiek (m.in. dane personalne, etapy życia, wygląd, cechy charakteru, emocje, zainteresowania, system wartości);
2. miejsce zamieszkania (m.in. warunki mieszkaniowe, wyposażenie, czynności domowe, rynek nieruchomości);
3. edukacja (m.in. system oświaty, proces uczenia się, życie szkoły);
4. praca (m.in. zawody, obowiązki, rynek pracy, warunki zatrudnienia);
5. życie prywatne (m.in. relacje społeczne, czas wolny, styl życia, problemy);

6. żywienie (m.in. produkty, przygotowywanie posiłków, nawyki żywieniowe, gastronomia);
7. zakupy i usługi (m.in. handel, środki płatnicze, reklama, reklamacje);
8. podróżowanie i turystyka (m.in. transport, zakwaterowanie, orientacja w terenie);
9. kultura (m.in. dziedziny kultury, uczestnictwo, media, tradycje);
10. sport (m.in. dyscypliny, aktywność fizyczna, wpływ sportu na zdrowie);
11. zdrowie (m.in. tryb życia, choroby, profilaktyka, pierwsza pomoc);
12. nauka i technika (m.in. odkrycia, wynalazki, technologie informacyjno-komunikacyjne);
13. środowisko naturalne (m.in. klimat, fauna i flora, zagrożenia ekologiczne);
14. państwo i społeczeństwo (m.in. instytucje, organizacje, współczesne problemy społeczne).

b) Znajomość środków językowych

Od kandydata wymagana jest biegłość w stosowaniu zróżnicowanych środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych), w tym frazeologii, idiomów oraz utrwalonych połączeń wyrazowych. Kandydat powinien wykazać się umiejętnością formułowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych stosując zdania złożone różnego typu.

c) Umiejętności komunikacyjne

Kandydat powinien wykazywać się umiejętnością skutecznego porozumiewania się w języku francuskim w mowie i piśmie, w szczególności w zakresie: rozumienia wypowiedzi, ich tworzenia, reagowania na nie oraz przetwarzania informacji.

3. Forma i warunki przeprowadzenia sprawdzianu

Sprawdzian ma formę ustną i jest przeprowadzany stacjonarnie w siedzibie uczelni lub zdalnie za pośrednictwem platformy Teams – zgodnie z wyborem kandydata.

Komisję egzaminacyjną stanowi co najmniej dwóch pracowników Kolegium Romanistyki, Hispanistyki i Italianistyki.

Egzamin ma formę rozmowy na wylosowany temat, prowadzonej przez komisję. W jej trakcie kandydat powinien aktywnie uczestniczyć w interakcji, wykazując się umiejętnością stosowania odpowiednich strategii komunikacyjnych.

Wypowiedzi powinny charakteryzować się adekwatnym doбором środków językowych, w tym elementów frazeologicznych i idiomatycznych, oraz właściwym rejestrem języka. Ewentualne

niedostatki w zakresie leksyki, wymowy lub poprawności gramatycznej nie mogą istotnie zakłócać komunikacji.

Przebieg egzaminu:

- czas trwania: do 20 minut;
- czas przygotowania: około 5 minut;
- liczba zadań: 2;
- próg zaliczenia: ocena dostateczna (3,0).

Ocena uwzględnia przede wszystkim adekwatność realizacji celów komunikacyjnych, przy czym poprawność językowa stanowi istotne kryterium.

Decyzje komisji są ostateczne i nie podlegają procedurze odwołania.

4. Ogólny opis umiejętności w zakresie języka hiszpańskiego lub włoskiego (drugiego języka romańskiego, B1)

Kandydat powinien wykazywać znajomość języka hiszpańskiego lub włoskiego na poziomie B1 zgodnie z deskryptorami *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego* (http://ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf).

Oczekuje się, że kandydat:

- a) posługuje się językiem hiszpańskim lub włoskim w mowie i piśmie na poziomie B1, w zakresie podstawowej komunikacji, zarówno w tworzeniu wypowiedzi (mówienie, pisanie), jak i ich rozumieniu (słuchanie, czytanie);
- b) posiada podstawową wiedzę o krajach hiszpańskojęzycznych lub włoskojęzycznych, obejmującą elementy kultury, życia codziennego oraz realiów społecznych;
- c) wykazuje ogólną orientację w obszarze językowym danego języka oraz świadomość różnic kulturowych w odniesieniu do kultury własnej;
- d) potrafi prowadzić prostą rozmowę w języku obcym na znane i typowe tematy życia codziennego.

5. Zakres wymagań szczegółowych (język hiszpański/język włoski)

a) Tematyka:

1. człowiek (m.in. dane personalne, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania);
2. miejsce zamieszkania (m.in. dom, mieszkanie, wyposażenie, obowiązki domowe);
3. edukacja (m.in. szkoła, przedmioty, nauczyciele, uczenie się);

4. praca (m.in. zawody, podstawowe obowiązki, miejsce pracy);
5. życie prywatne (m.in. rodzina, znajomi, czas wolny, codzienne czynności);
6. żywienie (m.in. produkty spożywcze, posiłki, restauracja);
7. zakupy i usługi (m.in. sklepy, ceny, środki płatnicze);
8. podróżowanie i turystyka (m.in. środki transportu, podstawowe sytuacje komunikacyjne w podróży);
9. kultura (m.in. święta, tradycje, podstawowe formy spędzania czasu wolnego);
10. sport (m.in. popularne dyscypliny, aktywność fizyczna);
11. zdrowie (m.in. samopoczucie, podstawowe dolegliwości, wizyta u lekarza);
12. nauka i technika (m.in. podstawowe urządzenia, korzystanie z technologii);
13. środowisko naturalne (m.in. pogoda, krajobraz, podstawowe zagrożenia);
14. państwo i społeczeństwo (m.in. podstawowe informacje o kraju, elementy życia społecznego).

b) Znajomość środków językowych

Od kandydata wymaga się znajomości podstawowych środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych), umożliwiających komunikację w typowych sytuacjach życia codziennego.

Kandydat powinien:

- posługiwać się podstawowym zasobem słownictwa;
- stosować proste struktury gramatyczne;
- budować krótkie i średnio rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne;

Kandydat może popełniać błędy, które nie zakłócają w istotny sposób komunikacji.

c) Umiejętności komunikacyjne

Kandydat powinien wykazywać się umiejętnością porozumiewania się w języku obcym w typowych sytuacjach komunikacyjnych, w szczególności w zakresie:

- rozumienia prostych i standardowych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- tworzenia krótkich, spójnych wypowiedzi dotyczących znanych tematów;
- reagowania językowego w codziennych sytuacjach;
- przekazywania i uzyskiwania podstawowych informacji.

6. Forma i warunki przeprowadzenia sprawdzianu

Sprawdzian ma formę ustną i jest przeprowadzany stacjonarnie w siedzibie uczelni lub zdalnie za pośrednictwem platformy Teams – zgodnie z wyborem kandydata.

Komisję egzaminacyjną stanowi co najmniej dwóch pracowników Kolegium Romanistyki, Hispanistyki i Italianistyki.

Egzamin ma formę krótkiej rozmowy na wylosowany temat. Kandydat powinien uczestniczyć w interakcji, odpowiadać na pytania oraz formułować proste wypowiedzi dotyczące znanych zagadnień.

Wypowiedzi powinny być zrozumiałe i adekwatne do sytuacji komunikacyjnej. Dopuszczalne są błędy językowe, o ile nie zakłócają komunikacji.

Przebieg egzaminu:

- czas trwania: do 15 minut;
- czas przygotowania: około 5 minut;
- liczba zadań: 2;
- próg zaliczenia: ocena dostateczna (3,0).

Ocena uwzględnia przede wszystkim skuteczność komunikacji oraz stopień realizacji zadania.

Decyzje komisji są ostateczne i nie podlegają procedurze odwoławczej.