

Szczegółowe kryteria oceny kandydatów

Kryterium	Skala ocen
A. Ocena projektu badawczego - opis projektu badawczego zawiera wstępną koncepcję rozprawy doktorskiej, z określeniem zainteresowań badawczych i subdyscypliny; ocenie podlegają w szczególności: cel projektowanych badań, metoda badawcza, znajomość stanu badań i literatury, oryginalność projektu, możliwość realizacji projektu 50% wyniku końcowego, skala 0-20 pkt	
A1. Cel naukowy projektu 0-5 pkt	5 Doskonały, wyniki projektu mają szansę na publikację w wydawnictwach/czasopismach o najwyższej randze naukowej. 4 Bardzo dobry, wyniki projektu mają szansę na publikację w wydawnictwach/czasopismach głównego nurtu dla danej dziedziny. 3 Dobry, wyniki projektu mają szansę na publikację w wydawnictwach/czasopismach specjalistycznych. 2 Przeciętny, wyniki projektu mają szansę na publikację jedynie w wydawnictwach/czasopismach o znikomej randze naukowej. 1 Słaby. 0 Bardzo słaby.
A2. Metoda badawcza 0-4 pkt	4 Bardzo dobra, dobrze dobrana do problemu, wykorzystująca aktualne wymagania w dyscyplinie. 3 Dobra, dobrze dobrana do problemu, respektująca standardy, ale nie te na najwyższym poziomie. 2 Przeciętna, nienawiązująca do aktualnych standardów w dyscyplinie. 1 Słaba, nie w pełni dopasowana do problemu. 0 Bardzo słaba, niesprecyzowana.
A3. Znajomość stanu badań i literatury 0-5 pkt	5 Doskonała, znajomość najnowszych teorii i badań publikowanych w czasopismach o najwyższej randze naukowej na świecie i w Polsce. 4 Bardzo dobra, znajomość nowych teorii i badań publikowanych w wydawnictwach głównego nurtu dla danej dziedziny na świecie i w Polsce. 3 Dobra, znajomość teorii i badań publikowanych w Polsce. 2 Przeciętna, znajomość wąskiego zakresu teorii i badań. 1 Słaba, niewystarczająca dla analizy problemu. 0 Bardzo słaba.
A4. Oryginalność projektu 0-4 pkt	4 Projekt unikatowy 3 Projekt nowatorski 2 Projekt zawierający elementy nowatorskie. 1 Zawierający nieliczne elementy nowatorskie 0 Projekt pozbawiony elementów nowatorskich.
A5. Możliwość realizacji projektu 0-2 pkt	2 Dobra. 1 Słaba. 0 Brak możliwości realizacji projektu.
B. Ocena dorobku publikacyjnego - dorobek publikacyjny podlegający ocenie: artykuły naukowe, monografie naukowe, rozdziały w monografiach wieloautorskich 20% wyniku końcowego, skala 0-5 pkt	
	5 Kandydat posiada wyróżniający dorobek naukowy: artykuły w czasopismach z list JCR i/lub Scopus, i/lub monografie naukowe, rozdziały w wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. 4 Kandydat posiada bardzo dobry dorobek naukowy: artykuły w czasopismach z listy ministerialnej o zasięgu ogólnopolskim i/lub monografie naukowe, rozdziały w wydawnictwach o zasięgu ogólnopolskim. 3 Kandydat posiada dobry dorobek naukowy: artykuły w czasopismach o zasięgu lokalnym i/lub monografie naukowe, rozdziały w wydawnictwach o zasięgu lokalnym. 2 Kandydat posiada słaby dorobek naukowy: publikacje raczej popularno-naukowe niż naukowe.

	<p>1 Kandydat posiada bardzo słaby dorobek naukowy: pojedyncza publikacja popularno-naukowa lub lokalna.</p> <p>0 Brak dorobku naukowego kandydata.</p>
<p>C. Uczestnictwo w grantach badawczych - przez uczestnictwo w grantach badawczych rozumie się uzyskanie grantu badawczego w konkursach organizowanych przez krajowe lub zagraniczne instytucje grantodawcze, uzyskanie wewnętrznego grantu badawczego na uczelni lub udział w zespołowym programie badawczym 10% wyniku końcowego, skala 0-7 pkt</p>	
	<p>7 Uzyskanie grantu badawczego w konkursach organizowanych przez zagraniczne instytucje grantodawcze – funkcja kierownika projektu.</p> <p>6 Uzyskanie grantu badawczego w konkursach organizowanych przez krajowe instytucje grantodawcze (np. NCN, NCBiR, program Diamentowy Grant) – funkcja kierownika projektu.</p> <p>5 Uzyskanie wewnętrznego grantu badawczego na uczelni – funkcja kierownika projektu.</p> <p>4 Udział w zespołowym programie badawczym finansowanych przez zagraniczne instytucje grantodawcze – funkcja wykonawcy projektu.</p> <p>3 Udział w zespołowym programie badawczym finansowanych przez krajowe instytucje grantodawcze – funkcja wykonawcy projektu.</p> <p>2 Udział w zespołowym programie badawczym finansowanym przez uczelnię – funkcja wykonawcy projektu.</p> <p>1 Udział w zespołowym programie badawczym w charakterze wykonawcy zbiorowego (umowa zlecenie lub umowa o dzieło).</p> <p>0 Brak udziału w grantach badawczych.</p>
<p>D. Rozmowa kwalifikacyjna - rozmowa kwalifikacyjna obejmuje prezentację projektu badawczego i dyskusję z kandydatem na temat przedstawionego projektu, zainteresowań badawczych, predyspozycji do prowadzenia pracy naukowej 20% wyniku końcowego, skala 0-15 pkt</p>	
<p>D1. Prezentacja projektu badawczego 0-5 pkt</p>	<p>5 Doskonała merytorycznie, bardzo precyzyjna i logiczna prezentacja projektu.</p> <p>4 Bardzo dobra merytorycznie, klarowna i spójna prezentacja projektu.</p> <p>3 Dobra merytorycznie, generalnie logiczna prezentacja projektu, nie zawsze precyzyjna.</p> <p>2 Słaba merytorycznie, mało precyzyjna, mało spójna prezentacja projektu.</p> <p>1 Bardzo słaba merytorycznie, mało precyzyjna, niespójna prezentacja projektu.</p> <p>0 Niedostateczna lub brak prezentacji projektu.</p>
<p>D2. Dyskusja na temat przedstawionego projektu i zainteresowań badawczych 0-5 pkt</p>	<p>5 Doskonałe, bardzo precyzyjne i logiczne odpowiedzi na pytania.</p> <p>4 Bardzo dobre, klarowne i spójne odpowiedzi na pytania.</p> <p>3 Dobre, generalnie logiczne odpowiedzi na pytania, nie zawsze precyzyjne.</p> <p>2 Słabe, mało precyzyjne i spójne odpowiedzi na pytania.</p> <p>1 Bardzo słabe, mało precyzyjne, niespójne odpowiedzi na pytania.</p> <p>0 Brak odpowiedzi na pytania.</p>
<p>Ocena predyspozycji do prowadzenia pracy naukowej 0-5 pkt</p>	<p>5 Doskonałe predyspozycje do pracy naukowej.</p> <p>4 Bardzo dobre predyspozycje do pracy naukowej.</p> <p>3 Dobre predyspozycje do pracy naukowej.</p> <p>2 Słabe predyspozycje do pracy naukowej.</p> <p>1 Bardzo słabe predyspozycje do pracy naukowej.</p> <p>0 Brak predyspozycji do pracy naukowej.</p>